

АНАЛИЗ
результатов ВПР по русскому языку в 5-В⁹-х классах

Дата проведения работы 15 мая 2025 г.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по рус. языку было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
<u>20-24</u>	<u>16-19</u>	<u>12-15</u>	<u>0-11</u>

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполнивших работу	% выполнивших работу от общей численности	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
<u>5 в.</u>	<u>40</u>	<u>35</u>	<u>87,5</u>	<u>5</u>	<u>14,28</u>	<u>16</u>	<u>45,71</u>	<u>11</u>	<u>31,4</u>	<u>3</u>	<u>8,57</u>	<u>3,3</u>
Итого	<u>40</u>	<u>35</u>	<u>87,5</u>	<u>5</u>	<u>14,28</u>	<u>16</u>	<u>45,71</u>	<u>11</u>	<u>31,4</u>	<u>3</u>	<u>8,57</u>	<u>3,3</u>

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
<u>5 в.</u>	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
Итого	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>—</u>	<u>—</u>

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

- (задание № 1) Списывание предложного текста, знание основ орфографических правил, расстан. знаев (прекананев)
 (задание № 2) Фонетический, морфологический, синтаксические разберы
 (задание № 3) Умение оформлять основную мысль текста
 (задание № 4) Формировать слово с заданным лексическим

значением.
(задание № 5), расстановка знаков ударения в словах

(задание № _____), _____

(задание № _____), _____

(задание № _____) _____

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 1) Необходимо систематизировать повторение пунктуационных знаков (однор. и прерыв.) основных орфографических правил.

(задание № 2) Включать в работу задания по систематическому анализу правописания и морфологическому анализу слова.

(задание № 3) Выстроить работу на уроках рус. яз. по определению слов. лекс. а также подтверждать свой ответ фактами из текста.

(задание № 4) Работать над обогащением словарного запаса.

(задание № 5) Отрабатывать умения в расстановке знаков ударения в словах.

(задание № _____), _____

(задание № _____) _____

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали _____ человек

(Ф.И. Иванов Иван Иванович)

Присутствует

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

предложить работу над разбором слов. анализом текстов; выстроить работу на уроке по анализу текстов, направленную на знание орфографических и пунктуационных правил рус. языка; в целях совершенствования орфографической зоркости все время индивидуальную дифференцированную работу с учетом проблем в написании, упрощения и новизны.

« _____ » 20 25 г.

Учитель

И.И. Багдасарян В.И.

Председатель МО

АНАЛИЗ
результатов ВПР по русскому языку в 5е-х классах

Дата проведения работы 15 мая 2025 г.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по рус. яз. было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
<u>20-24</u>	<u>16-19</u>	<u>12-15</u>	<u>0-11</u>

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполнивших работу	%	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
<u>5е</u>	<u>36</u>	<u>31</u>	<u>86,1%</u>	<u>2</u>	<u>6,45%</u>	<u>10</u>	<u>32,25%</u>	<u>17</u>	<u>54,95%</u>	<u>2</u>	<u>6,45%</u>	<u>3,61</u>
Итого												

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
<u>5е</u>	<u>5</u>	<u>16%</u>		
Итого				

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 1) Смыслении основного текста, знание основ орфографических правил

(задание № 1), правильная расстановка знаков препинания

(задание № 2), виды родов (описательный, морфологический, синтаксический)

(задание № 3), умение находить в тексте

ответ на поставленный вопрос

(задание № ____),

(задание № ____),

(задание № ____),

(задание № ____).

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 1) *Визуализировать основные ор-*

(задание № 1) *дифференциальные свойства, формы органов зрения.*

(задание № 2) *Повторить правила работы с микроскопом*

(задание № 3) *в предмете с одноклассниками ч. 4 в соответствии с*

(задание № 3) *составлять наглядные материалы*

(задание № ____),

(задание № ____).

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 2

человек

(ФИ, класс):

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

отрабатывать умения в основном виде
разработать наглядные материалы по
форме, запасе, развить над упражнениями
и орфографическими и пунктуацион-
ной грамотности, используя разные виды зада-
ний, вести индивидуальную дифференци-
рованную работу.

« ____ » 20 ____ г.

Учитель

Л.А. Антонова И.И.

Председатель МО

АНАЛИЗ

результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

Дата проведения работы 15.05 2025 г.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому яз. было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
20-24	16-19	12-15	0-11

Результаты работы

[illegible]

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
5, класс	12	33 %	—	—
ИТОГО				

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 1) проведение приемов на 3/4; безударная гласная в корне проверяемая и непроверяемая ударением

(задание № 1), правомочное моя моя, правомочное
не с правомочием моей моей.

(задание № 2) (К1) фронт. раз. и левое/правое сопоставление, твердое/мягкое согласное.

(задание № 2), (к 2). морфологический анализ слов

(задание № 2 (к3) характеристика предложения в соответствии
КВМ, анализе.
(задание № 4), различение слова учителя по ударно-
ному рисунку, значению, подбор синонима, антонима
(задание № _____), _____

(задание № _____)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 1) составление карточек индивидуального
для учащихся, слабо осваивающих обязательные темы;
(задание № 2) обязательное внеурочное в проведении
уроков повторение различных видов работ в себе и
(задание № _____), предложения

(задание № _____), _____

(задание № _____), _____

(задание № _____), _____

(задание № _____)

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 2
человека

(ФИ, класс):

Самара

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

Работа с родителями; усиление индивидуального
работы со слабыми учащимися, составление
карточек, развивающих орфографическую и пунктуа-
ционную зоркость

« 30 » 05 20 25 г.

Учитель

Тимо (Тимошенко Т.Н.)

Председатель МО