



(задание № )

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета  
(задание № 5) Отработать тему "Производство предметов",  
"Правовые предлоги".

(задание № 7) Отработать тему "Пригласи". Деятель-  
ные? Знаки препинания при п.о и д.о. На уроках

(задание № ), проводить интеллектуальные игры.

Повторить правописание пригласи, проводить

(задание № ), индивидуальную работу с учащимися, у

которых есть трудности по данному тематике.

(задание № )

### Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 2  
человек

5  
5

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

- Разнообразить виды деятельности на уроках.
- Использовать инновационно-коммуникативные  
технологии. Проводить дополнительные занятия  
по предмету. Привлекать к занятиям на образователь-  
ных мероприятиях.

« 8 » апреля 2025 г.

Учитель

В.В. Новикова

И.И.

Председатель МО

# АНАЛИЗ

результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Дата проведения работы 11 апреля 2025 г.

Работа содержит 7 заданий.

На выполнение проверочной работы по \_\_\_\_\_ было отведено \_\_\_\_\_ минут.

Перевод баллов в отметку

|              |              |              |             |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 5            | 4            | 3            | 2           |
| <u>18-23</u> | <u>14-17</u> | <u>11-13</u> | <u>0-10</u> |

## Результаты работы

| класс     | кол-во по списку | кол-во выполн явших работу | % выполн явших работу от общей численн ости | Результат выполнения работы |                            |                |                            |                |                            |                |                            | Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших) |
|-----------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |                            |                                             | количество «2»              | % «2» от числа выполнявших | количество «3» | % «3» от числа выполнявших | количество «4» | % «4» от числа выполнявших | количество «5» | % «5» от числа выполнявших |                                                                                    |
| <u>7Б</u> | <u>38</u>        | <u>30</u>                  | <u>78,95</u>                                | <u>3</u>                    | <u>10</u>                  | <u>12</u>      | <u>40</u>                  | <u>12</u>      | <u>40</u>                  | <u>3</u>       | <u>10</u>                  | <u>4</u>                                                                           |
|           |                  |                            |                                             |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                    |
|           |                  |                            |                                             |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                    |
|           |                  |                            |                                             |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                    |
|           |                  |                            |                                             |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                    |
| ИТОГО     |                  |                            |                                             |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                    |

## Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

| Класс     | Расхождение отметок      |                       |                           |                       |
|-----------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
|           | 1 балл, количество уч-ся | % от всех выполнявших | 2 балла, количество уч-ся | % от всех выполнявших |
| <u>7Б</u> | <u>6(-) 2(+)</u>         | <u>20% 6,6%</u>       | <u> </u>                  | <u> </u>              |
|           |                          |                       |                           |                       |
|           |                          |                       |                           |                       |
|           |                          |                       |                           |                       |
| ИТОГО     |                          |                       |                           |                       |

## Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 5) Правписание производных предлогов.

(задание № 6) Правписание союзов и союзных слов или частей речи.

(задание №  ) Правписание причастий

(задание №  ) Знаки препинания в к/п

(задание № \_\_\_\_)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 5) Повторить теоретический материал, отработать на практике.

(задание № 6) Повторить теоретический материал, отработать на практике.

(задание № \_\_\_\_), повторить правописание прилагательных, отработать на практике, сравнивая с карточкой.

(задание № \_\_\_\_) с именами других частей речи, одновременно используя прилагательные в предложениях.

(задание № \_\_\_\_) простых и сложных, отработавшая навыки постановки знаков препинания.

#### Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали \_\_\_\_\_ человек

(ФИ, класс \_\_\_\_\_)

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

рекомендовать консультацию у школьного психолога; использовать дифференцированный подход к обучению.

« 18 » апреля 20 25 г.

Учитель

Председатель МО

С. Н. Рейтнер  
Мет. С. С. Неродова

**АНАЛИЗ**  
результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Дата проведения работы 11 апреля 2025 г.

Работа содержит 7 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

|       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| 5     | 4     | 3     | 2    |
| 18-23 | 14-17 | 11-13 | 0-10 |

### Результаты работы

| класс | кол-во по списку | кол-во выполн явших работу | % выполн явших работу от общей численности | Результат выполнения работы |                            |                |                            |                |                            |                |                            | Средняя отметка<br>(сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших) |
|-------|------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                            |                                            | количество «2»              | % «2» от числа выполнявших | количество «3» | % «3» от числа выполнявших | количество «4» | % «4» от числа выполнявших | количество «5» | % «5» от числа выполнявших |                                                                                       |
| 7Б    | 40               | 24                         | 60%                                        | 7                           | 29%                        | 6              | 25%                        | 8              | 33%                        | 3              | 13%                        | 3                                                                                     |
|       |                  |                            |                                            |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                       |
|       |                  |                            |                                            |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                       |
| Итого | 40               | 24                         | 60%                                        | 7                           | 29%                        | 6              | 25%                        | 8              | 33%                        | 3              | 13%                        | 3                                                                                     |

### Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

| Класс | Расхождение отметок      |                       |                           |                       |
|-------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
|       | 1 балл, количество уч-ся | % от всех выполнявших | 2 балла, количество уч-ся | % от всех выполнявших |
| 7Б    | 11                       | 46%                   | —                         | —                     |
|       |                          |                       |                           |                       |
|       |                          |                       |                           |                       |
| Итого |                          |                       |                           |                       |

### Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 5) Правопишание производных предлогов

(задание № 6) Правопишание союзов и синонимичных частей речи

(задание № 7) Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах

(задание № ),

(задание № )

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 5) Опробовать умения "Проводить предикт", "Прогнозировать предикт"

(задание № 6) Повторить мультимедийный материал и опробовать на уроке умения "Союз"

(задание № 7), Повторить умения "Причастие", "Деепричастие", "Жанр повествования при П.О." и "П.О." Провести

(задание № ), индивидуальную работу с учащимися, имеющими трудности по данной теме.

(задание № )

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 7

челов

(ФИ, 1

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

1. Разработать весь материал по теме.

2. Использовать дифференцированный подход в обучении, который позволит оптимизировать усвоение всеми учащимися программного материала.

3. Применять разнообразные методы и приемы работы на уроке, что позволит предупредить быстро нарастающую усталость учащихся.

4. Использовать интерактивно-коммуникативные технологии.

« 18 » апреля 2025 г.

Учитель

М.М. Башкова

М.М. Башкова

Председатель МО

И.С. Неродова

И.С. Неродова

# АНАЛИЗ

результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Дата проведения работы 11 апреля 2025 г.

Работа содержит 7 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

|       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| 5     | 4     | 3     | 2    |
| 18-23 | 14-17 | 11-13 | 0-10 |

## Результаты работы

| класс                         | кол-во по списку | кол-во выполн явших работу | % выполн явших работу от общей численн ости | Результат выполнения работы |                            |                |                            |                |                            |                |                            | Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших) |
|-------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                  |                            |                                             | количество «2»              | % «2» от числа выполнявших | количество «3» | % «3» от числа выполнявших | количество «4» | % «4» от числа выполнявших | количество «5» | % «5» от числа выполнявших |                                                                                    |
| 7 <sup>а</sup> В <sup>а</sup> | 38               | 28                         | 74%                                         | 3                           | 11%                        | 8              | 29%                        | 14             | 50%                        | 3              | 11%                        | 4                                                                                  |
| 7 <sup>а</sup> Д <sup>а</sup> | 41               | 29                         | 71%                                         | 6                           | 21%                        | 7              | 24%                        | 14             | 48%                        | 2              | 7%                         | 3                                                                                  |
| 7 <sup>а</sup> М <sup>а</sup> | 35               | 20                         | 57%                                         | 6                           | 30%                        | 5              | 25%                        | 8              | 40%                        | 1              | 5%                         |                                                                                    |
| ИТОГО                         |                  |                            |                                             |                             |                            |                |                            |                |                            |                |                            |                                                                                    |

## Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

| Класс                         | Расхождение отметок      |                       |                           |                       |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
|                               | 1 балл, количество уч-ся | % от всех выполнявших | 2 балла, количество уч-ся | % от всех выполнявших |
| 7 <sup>а</sup> В <sup>а</sup> | 4(-) 3(+)                | 25%                   | -                         | -                     |
| 7 <sup>а</sup> Д <sup>а</sup> | 13(-) 1(+)               | 48%                   | -                         | -                     |
| 7 <sup>а</sup> М <sup>а</sup> | 5(-) 3(+)                | 40%                   | -                         | -                     |
| ИТОГО                         | 29                       |                       | -                         | -                     |

## Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 2) Морфологический разбор причастия

(задание № 5), Правописание производных предлогов

(задание № 6), Правописание союзов и союзных частей речи

(задание № 7), Знаки препинания при причаст.

ных и дееспособных оборотах.

(задание № )

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 2.56. Недостаток базовых знаний морфологических признаков частной речи, естественного (2-36 нед.) включать

(задание № морфологический разбор прилаг., пред., наречия, причастия и деяр. в класс. уроча;

(задание № отработка 2 р. в медико слабо

(задание № творческих и закреплённых тем (на доске

(задание № задания ВПР по предмету тема "Союза" и

"Предлоги" были в недостаточной мере закреплены.

(задание №) нужно использовать проблем со связ-

марками и мотивацией, неврологические нарушения

и част с низким уровнем. Рекомендовать

класс. редков. и редкие коррекционные занятия.

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 5

человек

(ФИ, класс):

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

- разнообразить виды деятельности на уроке;

- использовать чаще информационно комму-

никативные технологии;

- дифференцированный подход в обучении

возникнет освоить программный материал;

- привлекать больше учащихся участвующих

для коррекционных занятий по предмету;

- рекомендовать консультацию у

школьного психолога.

« 18 » апреля 2025 г.

Учитель Негёдова Т.С.

Председатель МО Негёдова Т.С.