

результатов ВПР по математике в 4-х классах

Работа содержит 11 заданий.

На выполнение проверочной работы по матем. было отведено 45 минут.

5	4	3	2
14-18	9-13	5-8	0-4

[illegible]

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
4 В	15	48%	—	—
Итого				

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 3) Задача на вычислительные навыки

(задание № 5.2), Задание на выхождение площади

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание №)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета
(задание №)

(задание №)

(задание №),

(задание №),

(задание №)

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали _____ человек

(ФИ, класс): С работой справились все дети.

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

«28» 05 2025 г.

Учитель

Овчинникова Мария Николаевна

Председатель МО

Заргарянне Карине Тургеновна

АНАЛИЗ

результатов ВПР по математике в 4-х классах

Дата проведения работы 24.04.2025 2025 г.

Работа содержит 11 заданий.

На выполнение проверочной работы по математ. было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
14 - 18	9 - 13	5 - 8	0 - 4

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполн явших работу	% выполн явших работу от общей численн ости	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
4Д	43	37	86%	1	2%	4	11%	17	46%	15	41%	4,2
усп. кат.		98%	87%									
ИТОГО												

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
4. Д	15	40%	4	11%
ИТОГО				

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 4) решение задач с единицами времени

(задание № 5), нахождение площади и периметра заданной фигуры

(задание № 7), выполнение арифметических действий с многозначными числами

(задание № 8), решение текстов задач в несколько действий

(задание № 9), решение логических задач

(задание № 12), решение логических задач повышен. уровня

(задание № _____),

(задание № _____)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 4) Включение в ход урока задания на вычисление времени, реш. задач в одну

(задание № 5) Повторение формулы площади и периметра, решение задач

(задание № 7), отработка вычислительных навыков с помощью использования тренажеров

(задание № 8), решение задач в 2-3 действия

(задание № 9, 12), развитие логического мышления, работа над концентрацией внимания

(задание № _____),

(задание № _____)

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 1 человек

(ФИ, класс):

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

Учитывая следует включать в ход урока систематически на этапах повторения и закрепления материала задания, вызывающие у учащихся затруднения. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Следует включать задания на развитие логического мышления в ход урока на этапе

«05» мая 2015 г.

Учитель

Заргарян Карине Гургеновна

Председатель МО

Заргарян К.Г.

АНАЛИЗ

результатов ВПР по математике в 4-х классах

Дата проведения работы 24 апреля 2025 г.

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
<u>14-18</u>	<u>9-13</u>	<u>5-8</u>	<u>0-4</u>

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполн явших работу	% выполн явших работу от общей численности	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
<u>4Е</u>	<u>41</u>	<u>31</u>	<u>75,6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>29,0</u>	<u>15</u>	<u>48,4</u>	<u>7</u>	<u>22,6</u>	<u>3,9</u>
ИТОГО												

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
<u>4Е</u>	<u>15</u>	<u>48,3</u>	<u>2</u>	<u>6,4</u>
ИТОГО	<u>15</u>	<u>48,3</u>	<u>2</u>	<u>6,4</u>

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

- (задание № 4) использование математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений предметов
- (задание № 7) умение выполнять арифметические действия с числами и словесные выражения
- (задание № 8) умение решать текстовые задачи
- (задание № 11) овладение основами логического и

административное решение

(задание №)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 4) Включить в программу урока решение задач на

развитие осознанных мотивационных ориентиров и действий

(задание № 4) осуществлять взаимодействие кабинета

на уроках

(задание № 8) Включить в программу уроков решение задач

на развитие осознанных мотивационных ориентиров и действий

(задание № 11) Включить в программу уроков решение задач на

развитие осознанных мотивационных ориентиров и действий

(задание №)

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали

человек

(ФИ, класс): —

Предложения по улучшению образовательных результатов учащихся

Учащиеся осознали необходимость совершенствования

качества работы, отметили с благодарностью

информационные возможности и ресурсы

Инициативы в развитии кабинета

на уроках и при выполнении домашних заданий

Развитие навыков работы с информацией

Учащиеся отметили необходимость совершенствования

качества работы, отметили с благодарностью

информационные возможности и ресурсы

Инициативы в развитии кабинета

на уроках и при выполнении домашних заданий

Развитие навыков работы с информацией

«24» апреля

2025 г.

Генеральный директор

И.И. Сидоров

Учитель

Исследователь МО

АНАЛИЗ

результатов ВПР по математике в 4-х классах

Дата проведения работы 24 апреля 2025 г.

Работа содержит 11 заданий.

На выполнение проверочной работы по матем-ке было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
<u>14-18</u>	<u>9-13</u>	<u>5-8</u>	<u>0-4</u>

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполнивших работу	% выполнивших работу от общей численности	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
<u>4 кл</u>	<u>39</u>	<u>33</u>	<u>84.6</u>	<u>4</u>	<u>12.1</u>	<u>6</u>	<u>18.1</u>	<u>14</u>	<u>42.4</u>	<u>9</u>	<u>27.2</u>	<u>3.8</u>
ИТОГО	<u>39</u>	<u>33</u>	<u>84.6</u>	<u>4</u>	<u>12.1</u>	<u>6</u>	<u>18.1</u>	<u>14</u>	<u>42.4</u>	<u>9</u>	<u>27.2</u>	<u>3.8</u>

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
<u>4 кл</u>	<u>17</u>	<u>51.5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
ИТОГО	<u>17</u>	<u>51.5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 4) использование единиц длины, массы, времени, площади, скорости при решении задач.

(задание № 5.2), нахождение периметра и площади фигур.

(задание № 7), выполнение арифметических действий с многозначными числами; сложение, вычитание, умножение, деление.

(задание № 9.2), формулирование утверждений (вывод), строение

логические рассуждения.
(задание № 11) решение задач в 1-3 действия, преобразование заданных величин.

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета
(задание № 4) развивать навыки использования единиц измерения при решении задач
(задание № 5) знать формулы периметра и площади, развивать навыки применения формул при решении геометрических задач.
(задание № 7), отрабатывать вычислительные навыки при выполнении арифметических действий.
(задание № 9.2), развивать навыки рассуждения в ходе решения логических задач.
(задание № 11) формировать навыки применения алгоритмов в ходе решения текстовых задач.

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 4 человек

это сложилось

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

формировать умение решать текстовые задачи, задачи на сравнение величин, развивать навыки применения формул для нахождения периметра и площади фигур, отрабатывать вычислительные навыки, развивать логическое мышление, пространственное воображение.

«24» апреля 2025 г.

Учитель

Л.С. Кушкова

Л.С. Кушкова

Председатель МО

АНАЛИЗ

результатов ВПР по математике в 4-х классах

Дата проведения работы 24.04 2025 г.

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по _____ было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
<u>14-18</u>	<u>9-13</u>	<u>5-8</u>	<u>0-4</u>

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполн явших работу	% выполн явших работу от общей численности	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
<u>4,3^а</u>	<u>30</u>	<u>23</u>	<u>76.6</u>	<u>1</u>	<u>4.3%</u>	<u>7</u>	<u>30.5</u>	<u>14</u>	<u>60.9</u>	<u>5</u>	<u>4.3</u>	<u>3,7</u>
ИТОГО												

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
<u>4,3^а</u>	<u>10</u>	<u>43,5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
ИТОГО				

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 4) Использование математических знаний для оценки качественных и количественных изменений

(задание № 7), умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

(задание № 8), умение решать текстовые задачи

(задание № 11), овладение основами логического и алгоритмического мышления

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 4) включить в работу урока решение задач на развитие основ пространственной, ориентальной и зрительной

(задание № 7) отработать вычислительные навыки на уроках.

(задание № 8), включить в работу уроков решение составных задач, связанных с жизненными ситуациями.

(задание № 11), включить в планирование уроков задачи на развитие логического и алгоритмического мышления

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____),

(задание № _____)

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 1 человек

(ФИ, класс)

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

Уделить особое внимание формированию умения решать задачи, связанные с сравнением величин, пространственных отношений и явлений. Упражнения в решении задач в заданиях на уроках и при выполнении домашних заданий. Обратить внимание на формирование умения решать задачи с основами логического мышления. Включить в планирование уроков и внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления.

« 24 » апреля 2025 г.

Учитель

Ахмеджанова Р.А. 

Председатель МО

Заргарян Р.Т. 

