

АНАЛИЗ

результатов ВПР по Химии в 10а-х классах

Дата проведения работы 13 мая 2025 г.

Работа содержит 16 заданий.

На выполнение проверочной работы по Химии было отведено 90 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
<u>25 - 32</u>	<u>17 - 24</u>	<u>9 - 16</u>	<u>0 - 8</u>

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполнивших работу	% выполнивших работу от общей численности	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
<u>10а</u>	<u>45</u>	<u>26</u>		<u>1</u>	<u>4%</u>	<u>2</u>	<u>8%</u>	<u>6</u>	<u>23%</u>	<u>17</u>	<u>65%</u>	<u>4,5</u>
ИТОГО												

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
<u>10а</u>	<u>10 чел</u>		<u>0</u>	<u>0%</u>
ИТОГО				

Выявлены слабо усвоенные темы (справились менее 50 % уч-ся)

(задание №) _____

(задание №), _____

(задание №), _____

(задание №), _____

(задание № ____)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета

(задание № 15) писать структурную формулу и название
в-ва, а также правильно уравнивать реакцию.

(задание № 16) Решение задач на определение формулы
углеводорода.

(задание № ____),

(задание № ____),

(задание № ____)

Учащиеся зоны риска

Минимально
человек
(ФИ, класс):

количество соответствующее отметке «2», набрали

1

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:

Для дальнейшего улучшения качества образования
рекомендуется продолжить работу над закреплением пройден
ного материала, особенно уделять внимание вопросам,
вызванным затруднениями у отдельных учащихся. Индивидуальная
работа с этими учащимися, как показала более успешное
результаты, позволяет повысить общий уровень подготовки.
Таким образом, проведенный анализ позволяет повысить
эффективность образовательного процесса, однако требует продолжения
работ по коррекции всех этапов обучения и
устранению возможных проблем в знаниях отдельных учащихся

«14» мая

2025 г.

Учитель

И.В. Баракова

Председатель МО

М.П. Трофимова