

результатов ВПР по физике в 10-х классах

Дата проведения работы 13 мая 2025 г.

Работа содержит 13 заданий.

На выполнение проверочной работы по физике было отведено 90 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
16-20	11-15	6-10	0-5

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполн явших работу	% выполн явших работу от общей численн ости	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
10Б	40	27	67,5	2	7,4	7	26	14	51,7	4	14,9	3,7
ИТОГО	40	27	67,5	2	7,4	7	26	14	51,7	4	14,9	3,7

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
10Б	17	62	—	—
ИТОГО	17	62	—	—

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 6) Классическая теоретическая за- дача на применение двух формул из

(задание № 11), раздела «Механика»

(задание № 11), Владение основными методами научного познания

(задание № 12), Овладение различными способами

работы с информацией физического содержания
(задание № _____)

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета
(задание № 6) Решать комбинированные задачи
по разделу "Механика"
(задание № 11) Увеличить долю научно-исследо-
вательских заданий.
(задание № 12) Научить выделять существенные
свойства работ с информацией физ. соз.
(задание № _____),
(задание № _____)

Учащиеся зоны риска
Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 2
человек
(ФИ, класс): _____
108
инд. 108

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:
1. Провести анализ качественных и
количественных результатов ВПР, ввести
проблемные вопросы для класса в целом,
так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего
тестирования и контрольных работ.
3. Спланировать индивидуальную
коррекционную работу.
4. Повторить материал 9 класса.
5. Увеличить долю научно-исследователь-
ских заданий, направленных на форми-
рование естественно-научной грамотности.

«20» мая 2025 г.

Учитель

Старцева Татьяна Сергеевна

Председатель МО

Прохорова Марина Геннадьевна