

АНАЛИЗ

результатов ВПР по английскому языку в 5-х классах

Дата проведения работы 15 апреля 2025 г.

Работа содержит 4 заданий.

На выполнение проверочной работы по анг. яз. было отведено 45 минут.

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
25 - 22	21 - 15	14 - 10	9 - 0

Результаты работы

класс	кол-во по списку	кол-во выполн явших работу	% выполн явших работу от общей численн ости	Результат выполнения работы								Средняя отметка (сложить все «2», «3», «4», «5», разделить на количество писавших)
				количество «2»	% «2» от числа выполнявших	количество «3»	% «3» от числа выполнявших	количество «4»	% «4» от числа выполнявших	количество «5»	% «5» от числа выполнявших	
5 ж	40	31	77,5	3	10	13	42	11	35	4	13	3,5
5 г	40	33	82,5	2	6	12	36	14	43	5	15	3,7
Итого	80	64	80	5	8	25	39	25	39	9	14	3,6

Соответствие результатов ВПР и полугодовой/четвертной отметке

Класс	Расхождение отметок			
	1 балл, количество уч-ся	% от всех выполнявших	2 балла, количество уч-ся	% от всех выполнявших
5 ж	12	30	—	—
5 г	10	25	—	—
Итого	22	28	—	—

Выявлены слабо усвоенные темы

(справились менее 50 % уч-ся)

(задание № 1) Недостаточная практика воспринимаемой на слух речи, удерживание в памяти.

(задание № 2), Недостаточно сформированный уровень мета-предметные умений (отсутствует логика в процессе чтения)

(задание № 3), Недостаточно сформированный уровень распознавание и употребление лексических единиц.

(задание № 4), Трудность в описании различных фактов.

Недостаточно сформирован навык самостоятельного
(задание №) творческого мышления и письменного
изложения собственных мыслей.

Предложения по устранению у учащихся дефицитов в освоении предмета
(задание № 1) развить умение воспринимать на слух,
извлечение нужной информации.
(задание № 2) развить умение внимательно прочитать и
точно выполнить задание, извлечь необходимую информацию.
(задание № 3), обратить внимание на устойчивые выраже-
ние, грамматические структуры.
(задание № 4), использовать коммуник. интерактив, отработать
схематизацию, диктанты, сочинение.
(задание №)

Учащиеся зоны риска

Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 5

человек

(ФИ, класс):

Предложения по улучшению образовательных результатов указанных учащихся:
Использовать дидактическую и методическую систему
УМК, создавать комфортные условия развития психоло-
гической мотивации к предмету. Развивать общую
коммуникативную компетенцию учащихся, в части
анализа информации. Развивать умение извлекать
необходимую информацию, на ее основе сделать
заключение и аргументировать их, логически
организовать устный и письменный текст.

« 15 » апреля 2025 г.

Учитель

Балабанникова Е.Е. Шадрова М.В.

Председатель МО

Антонов Т.А.